

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №98»

ПРИНЯТО  
Педагогическим советом  
МБОУ «СОШ №98»  
Протокол от 26.08.2021 №16

СОГЛАСОВАНО  
Председатель Управляющего  
протокол от 31.08.2021 №4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ №98»  
Т.Г. Ряполова  
Приказ от 31.08.2021 №253



**План внеурочной деятельности**  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №98»  
города Барнаула Алтайского края  
для обучающихся 5-9 классов  
на 2021/2022 учебный год

## Пояснительная записка

### Нормативно-правовая база, используемая при разработке плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности разработан в соответствии с:

- Федеральный закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 N 03–255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Устав МБОУ «СОШ №98»
- Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи от 14.12.2015 № 09–3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
- Правила внутреннего распорядка МБОУ «СОШ №98»»;
- Постановление от 28 сентября 2020 года №28 СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

***Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.***

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность осуществляется по ***оптимизационной модели.***

Внеурочная деятельность организована ***по классным коллективам, по группам.***

План составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Основные принципы плана:

- учет познавательных потребностей учащихся и социального заказа родителей (законных представителей);
- учет кадрового потенциала образовательного учреждения;
- построение образовательного процесса в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- соблюдение преемственности и перспективности обучения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования — безоценочный, при этом обеспечивающий

достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

### **Цель:**

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Задачи:**

Внеурочная деятельность в МБОУ «ОШ №98» решает следующие специфические задачи: создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

-способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в личностно значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;

-ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей.

***Принципы построения учебного плана Программы внеурочной деятельности направлены:***

-на расширение содержания программ общего образования;

-на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;

-на формирование личности учащегося средствами искусства, творчества, спорта.

***Внеурочная деятельность учреждения реализуется по следующим направлениям развития личности:***

1. Спортивно-оздоровительное

2. Духовно-нравственное

3. Социальное

4. Общеинтеллектуальное

5. Общекультурное.

## **СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся на уровне общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Основные задачи:

-формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

-использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;

-развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности **«Азбука здоровья» 5-9 классы**. По итогам работы в данном направлении проводятся тренинги, конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, туристические слёты и т.п.

## **ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития урочной, внеурочной деятельности, в совместной педагогической работе лица и семьи.

***Основные задачи:***

-формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции — «становиться лучше»;

-формирование основ нравственного самосознания личности (совести) — способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;

-принятие учащимся базовых общенациональных ценностей;

-развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;

-формирование основ российской гражданской идентичности;

-пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за малую родину - Алтайский край;

Программа духовно-нравственного направления внеурочной деятельности должна обеспечить:

-осознание себя гражданином России на основе принятия общих национальных нравственных ценностей;

-развитие чувства патриотизма и гражданской солидарности;

-понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека.

Реализация данного направления осуществляется через программы внеурочной деятельности:

**«Краеведение» 5-9 классы;**

**«Юный музейвед» 6-9 классы**

По итогам работы в данном направлении проводятся круглые столы, коллективные творческие дела, конкурсы, проекты, научно-практические конференции ит.п.

## **СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов учащихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

**Основными задачами являются:**

-формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;

-формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;

-становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

-формирование основы культуры межличностных отношений;

-формирование отношения к семье как к основе российского общества;

-воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, к материальным ценностям.

Данное направление реализуется программой внеурочной деятельности:

**«Финансовая грамотность» 5, 8 классы**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защиты проектов, открытые мероприятия, тренинги, встречи.

## **ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижений планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального и основного общего образования.

Основными задачами являются:

-формирование навыков научно-интеллектуального труда;

-развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;

-формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности;

-овладение навыками универсальных учебных действий через проектную деятельность;

Данное направление реализуется программами:

**«Шахматная школа» 5-6 классы;**

**«36 занятий для будущих отличников» 5 – 8 классы;**

**«Занимательная математика» 5-9 классы**

**«Решение нестандартных задач по физике» 9 классы**

**«Решение усложненных задач по химии и биологии» 9 классы**

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах.

## **ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно - этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

**Основными задачами являются:**

-формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;

-становление активной жизненной позиции;

-воспитание уважительного отношения к родителям, старшим, доброжелательного отношения к сверстникам и малышам;

-формирование эстетического отношения к красоте окружающего мира, развитие стремления к творческой самореализации средствами художественной деятельности.

Данное направление реализуется программами внеурочной деятельности:

**«Мир театра» 5-9 классы;**

По итогам работы в данном направлении проводятся выставки, мастер классы, концерты, спектакли, конкурсы. План предусматривает распределение учащихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя учащимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Занятия групп проводятся на базе школы: в кабинетах хореографии, музыки, актовом зале, в классных кабинетах, проводятся экскурсии и посещение культурно-массовых мероприятий.





**План  
внеурочной деятельности для 7 классов (ФГОС ООО)  
на 2021/2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/количество часов в неделю			Другие формы реализации направления
		7А	7В	7Б	
Общеинтеллектуальное	36 занятий для будущих отличников	1			Конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах
Общекультурное	Мир театра	1	1	1	театры, филармония, конкурсы, экскурсии
Спортивно- оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	Соревнования, дни здоровья, спортивные мероприятия, марафоны
Социальное	Занимательная математика	1	1		Конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях
Духовно-нравственное	Краеведение	1	1	1	Экскурсии Конкурсы Походы Выставки Встречи с интересными людьми, посещение музеев
	Юный музейвед	1			
<b>Всего</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	





**План**  
**внеурочной деятельности для 9 классов (ФГОС ООО)**  
**на 2021/2022 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Наименование курса	Классы/количество часов в неделю				Другие формы реализации направления
		9А	9В	9Б	9Г	
Общеинтеллектуальное	Психология и профессиональная ориентация	1		1		Конкурсы, защита проектов, ребята принимают участие в НПК и конференциях, олимпиадах
	Занимательная математика	1	1	1	1	
	Решение усложнённых задач по химии и биологии	2				
Общекультурное	Мир театра	1	1	1	1	Спектакли, конкурсы, экскурсии в библиотеки ит.п.
Спортивно-оздоровительное	Азбука здоровья	1	1	1	1	Соревнования, дни здоровья, спортивные мероприятия, марафоны
Социальное	Профессиональный навигатор	1				Конкурсы, защиты проектов, открытые мероприятия, тренинги, встречи.
Духовно-нравственное	Краеведение	1	1	1	1	Экскурсии Конкурсы Походы Выставки Встречи с интересными людьми, посещение музеев
<b>Всего:</b>	7	7	7	7	7	

